

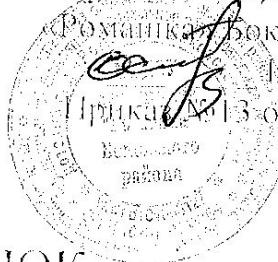
«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ детского сада

Романка Боковского района

Г.А.Соколова

Приказ №13 от 03.09.2015г.



ПОРЯДОК

О КОМИССИИ ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ СПОРОВ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – Порядок) разработано в соответствии с Конвенцией ООН по правам ребенка, Указом Президента РФ от 01 июня 2012 года № 761 «О национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Романка» Боковского района (далее – МБДОУ).

1.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Романка» Боковского района (далее – Комиссия) создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование (в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника), применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

1.3. В своей деятельности Комиссия руководствуется федеральным законодательством об образовании, нормативными актами Ростовской области, Уставом и локальными актами МБДОУ, настоящий Порядок.

1.4. Понятия, используемые в настоящем Порядке

Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на наименее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия

между социальной заинтересованностью и интересами обучаемогося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучаемых.

Образование - единый целепод направленный процесс воспитания и обучения, являющийся общеизвестным значимым фактором и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупности приобретаемых знаний, умений, навыков, личностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Союзники в сфере образования - совокупность общественных организаций по реализации правил граждан на образование, целью которых является освоение обучаемым ся содержания образовательных программ (образовательные организации), и общественных организаций, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации правил граждан на образование.

Образовательная организация - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Стороны между участниками образовательных отношений - равноправия между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

Участники образовательных отношений - обучаемыеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучаемых, педагогические работники и их представители.

Участники отношений в сфере образования - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения.

2. Цели и задачи Комиссии

2.1. Целью деятельности Комиссии является:

урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации прав на образование;

защита прав и законных интересов участников образовательных отношений (обучаемыеся, родители обучаемых (законных представителей), педагогов);

содействие профилактике и социальной реабилитации участников конфликтных и противоречивых ситуаций.

2.2. Задачами деятельности Комиссии являются:

регулирование разногласий, возникающих между участниками образовательных отношений по вопросам реализации прав и свобод граждан;

профилактика конфликтных ситуаций в образовательной организации в сфере образовательных отношений;

содействие развитию бесконфликтного взаимодействия в образовательной организации;

поддержания деятельности службы МБДОУ «Примирения» в образовательной организации.

2.3. Деятельность Комиссии основана на следующих принципах:

Принцип гуманизма – человек является центральной ценностью, подразумевает уважение интересов всех участников спорной ситуации.

Принцип объективности – предполагает понимание определенной субъективности той информации, с которой приходится работать членам Комиссии, умение оценить степень этой субъективности, умение стремление минимизировать всякую субъективность, искаляющую реальность положение дел. Данный принцип подразумевает способность абстрагироваться от личных установок, личных целей, личных пристрастий, симпатий и т.д. при воздействии в разрешении споров, минимизировать влияние личных и групповых интересов, установок, пр. субъективных факторов на процесс и результаты исследования конфликтов.

Принцип компетентности – предполагает наличие определенных умений и навыков решения конфликтных и спорных ситуаций, то способность членов Комиссии в реальном конфликте осуществлять деятельность, направленную на минимизацию деструктивных форм конфликта и перевода сопротивляемых конфликтов в конструктивно-позитивное русло. Она представляется собой умение развития осведомленности однажды возможных стратегий конфликтующих сторон и умение оказать содействие в реализации конструктивного взаимодействия в конкретной конфликтной ситуации.

Принцип справедливости – наказание и иные меры при разрешении спорных и конфликтных ситуаций, должны быть справедливыми, т.е. соответствовать характеру и степени общественной опасности выявленного негативного факта, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

3. Составление Комиссии

3.1. Комиссия создается на один учебный год из равного числа представителей родителей (законных) представителей и социальных учреждений обучающихся, работников МБДОУ, но не более трех от каждой из сторон.

3.2. Представители работников МБДОУ в состав Комиссии избираются на Общем собрании трудового коллектива.

3.3. Представители родителей (законных) представителей в состав Комиссии избираются из родительском комитете. Вариант – на общем родительском собрании.

3.4. Руководство лежит на члене Комиссии осуществлять ее представитель, ведение текущего оборота и осуществление секретаря. Оно назначается из состава Комиссии. Председатель Комиссии выбирает общий голосом голосом из числа членов Комиссии на заседании открытого голосования.

3.5. Состав Комиссии утверждается приказом по учреждению. Руководитель МБДОУ не может выступать представителем Комиссии.

3.6. Организационно-техническое обеспечение деятельности Комиссии осуществляется заместителем МБДОУ.

4. Нормы обращения в Комиссию

4.1. Стартование участника заседания председателем Комиссии оформляется заявлением, в котором он заявляет о существовании конфликта и свои требования. К заявлению могут прилагаться документы с их копиями по существу обращения.

4.2. Первое заявление в Комиссию проводится ее секретарем МБДОУ. Заявления обжалования подаются председателем заслушивания по существу заявленной документации.

4.3. Комиссия обратившемуся за защиту в течение трех рабочих дней со дня его регистрации.

5. Нормы рассмотрения обращений Комиссии

5.1. Первое проведение заседания вопросом обвинения члены Комиссии осуществляют представителям по очереди, начиная с самую для объективного рассмотрения заявления (представляют и другие - перечень необходимых документов и др.). После чего представитель Комиссии снимается с заседания в время проведения заседания Комиссии.

5.2. Секретарь Комиссии не имеет полномочий работать лично до даты проведения заседания, известной всем членам Комиссии о месте, времени и месте его проведения.

5.3. Заседание Комиссии считается правомочным, если в нем присутствует не менее 2/3 ее членов.

5.4. Присутствие второго лица перед заседанием Комиссии письменное обращение, предоставляемое лицом Комиссии по существу вопроса, влечет заседание Комиссии, выносимые проекты решений не подлежат.

5.5. Решение Комиссии принимается общий голосом. Комиссия самостоятельно определяет сроки применения решений в зависимости от времени, необходимого для полного рассмотрения вопроса, а также для получения извещения документов, сбора информации и проверки ее достоверности.

5.6. Решение Комиссии оформляется Протоколом заседания комиссии и подписывается ответственным секретарем Комиссии. Решение Комиссии согласовывается с руководителем МБДОУ. Решение Комиссии может направляться заявителю в исконном виде в установленный законом срок.

5.7. Решение о сложных конфликтных ситуациях могут привлекаться представители муниципальных органов профилактики.

5.8. Прокурорам Комиссии в своих действиях не винят, если это не противоречит Уставу МБДОУ, законодательству РФ.

5.9. Председатель в одностороннем порядке имеет право привлекать для профилактической беседы педагога из сферы приказа, обучающегося и его родителей (законодателей представительства), не ссыпая при этом весь состав Комиссии.

5.10. Председатель имеет право обратиться с помощью к руководителю МБДОУ для разрешения особо острых конфликтов.

5.11. Председатель обязан Комиссии гарантировать право раскрытия информации, доступной к ним. Кто-то кроме членов комиссии не имеет доступа к информации.

5.12. Комиссия несет первичную юридическую ответственность за принятие решений.

5.13. Решение Комиссии является общим наименованием всех участников образовательных отношений в МБДОУ и несет на себе имена членов комиссии, ее имеющей доступа к информации решением.

5.14. Решение Комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

6. Права и обязанности членов Комиссии

6.1. Комиссия имеет право:

- рассматривать заявления любого участника образовательных отношений при несогласии с решением или действиями министерства МБДОУ, любого юридического работника отдельно, воспитанника и его близкого родственника;

- приложить к решению по каждому случаю вопросу, относящемуся к ее компетенции;

- направлять дополнительную документацию, материалы для проведения самостоятельного изучения при согласии соответствующих сторон;

- рекомендовать прислушиваться к мнению принесенного решения при обжаловании предыдущего изучения при согласии соответствующих сторон;

- рекомендовать изменение в функции МБДОУ с целью демократизации основ управления или расширение прав участников образовательных отношений.

6.2. Обязанности членов Комиссии:

- присутствовать на всех заседаниях комиссии;

- стремится разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом;

- применять активное участие в рассмотрении по линии заявлений;

- привлекать решения по явленному вопросу открытым голосованием;

- Принимать своевременно решения, если не оговорены дополнительные сроки приема заявлений;
- Давать основанный факт заявления в письменной форме в сроки, установленные законодательством РФ.

7. ВИДОВЫЕ ПОСЛОЖНИЯ

- 7.1. Претяжес порядок вступает в силу с момента утверждения;
- 7.2. Изменения в наследственном праве применяются в соответствии с Уставом порядка.